

Bibliografía actualizada Pedagogía Franciscana

LA PEDAGOGÍA FRANCISCANA COMO MODELO EDUCATIVO,
Luis Ernesto Chávez Martínez

METODOLOGÍA FRANCISCANA DE FORMACIÓN, de fray Oscar Castillo
Barros. Stgo. 25/04/98
Gentileza de www.capuchinos.cl para BIBLIOTECA CATÓLICA DIGITAL

BASES ANTROPOLÓGICAS PARA UNA PEDAGOGÍA FRANCISCANA EN
EL MUNDO ACTUAL, Juan J. Álvarez Álvarez

ID Y ENSEÑAD. Directrices generales para la Educación Franciscana. Fr.
José Rodríguez Carballo, ofm Ministro General

en PowerPoint: Provincia Franciscana De Los XII Apóstoles Del Perú.
Arequipa, marzo del 2009.

EL HOMBRE DE FRANCISCO. Visión del hombre según Francisco de
Asís y relación de su antropología con la teoría y praxis formativa en la
Orden franciscana conventual. de Roberto Carboni ofmconv

VISIÓN ANTROPOLÓGICA Y PEDAGÓGICA FRANCISCANA. en
PowerPoint con animación y música.

BIBLIOGRAFÍA FRANCISCANA CASTELLANO, 1996-2005,
Miguel Ángel Lavilla Martín, ofm
Selecciones de Franciscanismo, nº 105 (2006) pp. 323-412



3. ÁREA EVANGELIZACIÓN

3.1. *Implantar el Plan Pastoral de los colegios capuchinos de España.*

- Formación sobre el Plan Pastoral, de hora y media por lo menos, en los claustros.
- Realizar un calendario de implantación, en varios años, de las diferentes acciones del Plan.
- Pastoral del ET contando con la realidad del centro.

3.2. *El Equipo directivo ED es el primer animador y motor del departamento de pastoral.*

- El ED programa las acciones necesarias para que los diferentes proyectos sean una realidad.
- Integrar la campaña vocacional de Pastoral Juvenil y los materiales del área de evangelización del Equipo de titularidad en la programación anual.

3.3. *Trabajar la interioridad de forma sistemática desde el Programa LEBAB.*

- Implantar el Proyecto Lebab, con sus actividades, en un aula de cada etapa, por lo menos.
- Valorar las necesidades de formación del claustro en este ámbito. Realizar una plan de formación en interioridad, comenzando con lo que todavía no se ha realizado y estaba planificado, y contando con el equipo de interioridad del ET.
- Los que ya hayan realizado la implantación en un aula en los cursos anteriores, deberán planificar cómo se va a implantar el Programa Lebab en los próximos cursos.
- El ED implicará a todo el claustro en este proyecto y planificará los espacios necesarios de coordinación del equipo de interioridad-convergencia y espacios de formación y de evaluación.

3.4. *Incentivar la coordinación del colegio y parroquia-iglesia.*

- Llevar a cabo la programación conjunta de la actividad pastoral del colegio y la parroquia.

3.5. *Formación y motivación del profesorado y de los Equipos de Pastoral.*

- Establecer estructuras horarias, cauces de coordinación y compensaciones suficientes que permitan la consolidación de los Equipos de Pastoral-convergencia
- Encuentro de Coordinadores de Pastoral.
- Formación específica de los actuales o futuros coordinadores de los equipos de pastoral.

3.6. *Intensificar la transmisión de valores alternativos al sistema de modo que los alumnos tomen conciencia y tengan experiencias significativas (voluntariado, solidaridad y/o relación con los otros.) para que, en el futuro y desde su responsabilidad, puedan ser agentes de transformación social.*

- Programar la Jornada SERCADE de solidaridad y utilizar los materiales de Solidaridad y valores franciscanos que prepare.
- Propiciar campañas que favorezcan la sensibilización social, generando procesos más allá de actividades puntuales, y para el encuentro con personas en desfavorecidas.
- Participar en los encuentros de colegios franciscanos que se programen.



SUGERENCIAS PEDAGOGICAS

Al Profesor.

No querer ver los frutos inmediatamente: paciencia y confianza.

Ser normal y autentico antes los alumnos: modelo y perdón.

Ser exigente, pero comprensivo: "tiene que intentarlo"

En el alumno: Sembrar durante toda su escolarización.

HUMANO:

Tener una escala de valores en la vida: practica, no teórica.

Conocerse y quererse con realismo: autoestima.

Valorar el trabajo y marcarse metas: confianza y paciencia.

CONOCIMIENTOS:

Saber leer, escribir y estudiar: expresarse adecuadamente.

Aprender lo máximo posible y no lo mínimo necesario: esfuerzo

Una cabeza bien hecha y no bien llena: saber pesar y decidir.

CRISTIANO:

Creer en un Dios que es Amor, Perdón y Ayuda a vivir mi fe.

Querer a la Iglesia: comprometido y crítico positivo.

Necesidad en encontrarse personalmente con Dios: Oración.

FRANCISCANO:

Valoración de la Fraternidad universal con todas las personas.

Amor y cuidado de la creación como la casa común de todos.

Trabajar por la Paz y Bien de toda persona y pueblo.

SUGERENCIAS PEDAGOGICAS:

HUMANO:

-

-

-

CONOCIMIENTOS:

-

-

-

CRISTIANO:

-

-

-

FRANCISCANO:

-

-

-